

Peace, Salam, Mir – Was ist eigentlich Frieden?

Nr.	Uhrzeit	Inhalt/Fragen	Methode/Instruktionen	Ziel/Fazit	Material	Dauer	Notizen
1		Wer sind wir? Vorstellung der Klasse	Portrait über Uns + Philosophie Name + Wie fühle ich mich heute?	Vorstellung Kennenlernen		15	
2		Thema Frieden	Vorstellung des Themas	Einleitung		2	
2.1		Frieden: Symbole und Gesten	Stuhlkreis bilden			10	
		-Welche kennt ihr? -Was bedeuten sie? -Wo kommen sie her?	Stuhlkreis mündlich alle; Zeichen in die Mitte legen Optional evtl. auch später Erklärung und Deutung	Brainstorming, Symbole erkennen + Hintergrundwissen	Ausdrucke aller uns bekannten Friedenssymbole		
2.2		Frieden ist...		Frieden		15	
		...ein Gefühl...? (innen) ...ein Zustand...? (außen) -Was bedeutet Frieden für Dich? -Wie fühlt sich Frieden an? -Warst Du schon einmal ein Friedensstifter? -Wo wünschst Du Dir Frieden? -Und was kannst Du dafür tun?	Sammeln an der Tafel (aus dem Stuhlkreis), Reinrufen von Schlagwörtern mündlich alle	Frieden hat viele Gesichter; Definition, Gefühle wahrnehmen, persönliche Erfahrungen, Wünsche			
2.3		Vorbilder: Eine junge Friedensaktivistin				15	
		Malala Yousafzai -Woher kommt sie? - Wofür setzt sie sich ein? - Wie kann ICH aktiv werden?	Vortrag (Youtube Video?), Bildkartei Ideensammlung	Junge Vorbilder, Eigeninitiative, Eigenverantwortung	Medien, Youtube, Fotos austeilen		
3		Origami Kranich Origami Taube Peace Zeichen	Basteln/Ausmalen		buntes Papier Stifte, Schere Ausdrucke Peace Zeichen	20	Basteln optional ab 4. Kl, sonst relativ kompliziert

Peace, Salam, Mir – Was ist eigentlich Frieden?

PAUSE						Teil 1 77 Minuten	
4		Frieden und Gewalt					
4.1		"Was ist Frieden?" von Etan Boritzer S. 19+21	Vorlesen	Polarität	Buch	2	
4.2		Auseinandersetzungen in der Schule				10	
		-Wer kennt solche Situationen? -Wie fühlt es sich an? -Warum gibt es Streit? -Ist Zu-/Wegschauen okay? -Gibt es immer friedliche Lösungen? -Wie fühlt sich Frieden schließen an?	Gedankliches Rollenspiel - Hineinversetzen in die Figuren; Diskussion mündlich alle, Ideensammlung oder Rollenspiele in Gruppen mit unterschiedlichen Situationen (können vorgegeben werden bzw. frei wählbar je nach Alter der Kinder, Zeit, etc.)	Empathie entwickeln, Friedliche Lösungen für Konflikte im Schulalltag, Die Klasse für Einen! Einer für die Klasse! Gemeinschaftsgefühl, Mut und Courage entwickeln			
		"Was ist Frieden?" von Etan Boritzer S. 23+25 „Kinder sprechen mit dem Dalai Lama“ von Claudia Rinke S.100 oben	Vorlesen <i>Kann an dieser Stelle auch ergänzend vorgelesen werden!</i>		Buch	1 1	
4.3		<i>Optional: Wutwörter entwickeln</i>	<i>gemeinsam spielerisch 3 Schimpfwörter → 3 Wutwörter</i>	<i>Alternativen anbieten</i>		10	
4.4		<i>Optional: Friedensecke einrichten</i>	<i>Einen Platz auswählen+gestalten, an dem sich die Kinder zurückziehen können</i>	<i>Rückzugsmöglichkeit, konfliktfreie Ruhezone</i>	<i>Ggf. Kissen, Decke, Deko, Bilder, LED Kerze</i>	15	
5		Gordischer Knoten	Gruppenspiel, bei vielen Kindern 2 Gruppen bilden	Vertrauen, Spaß und Zusammenhalt		20	
PAUSE						Teil 2 59 Minuten	

Peace, Salam, Mir – Was ist eigentlich Frieden?

6		Gedichte schreiben "Elfchen" soll "Frieden" enthalten, freiwilliger Vortrag im Anschluss	Gedicht mit 11 Wörtern (2-3 Schüler), 5 Zeilen- Wortverteilung: 1-2-3-4-1	Frieden in 11 Wörtern	schönes Papier	25	
6.1		<i>Optional: Plakat mit allen Gedichten oder Einzelbilder</i>	<i>Basteln</i>	<i>Zum Aufhängen/ Zum Mitnehmen</i>	<i>Pappe groß/klein, Klebe, Schere, Stifte, Friedenssymbole</i>	20	
PAUSE						Teil 3 45 Minuten	
7		Frieden 2016				5	
		Aktueller Bezug: - Weltgeschehen/Geflüchtete in Deutschland -Gilt Frieden ist ... für alle? -Ist Frieden selbstverständlich? -Wie ist es in anderen Ländern?	Bezug auf die Tafel Frieden ist... Diskussion mündlich alle	Ergänzungen? Globales Denken, Dankbarkeit spüren			
7.1		"Akim rennt" von Claude K. Dubois, im Anschluss Gedanken/Gefühle besprechen	Vorher Absprache mit den Lehrern! Vorlesen, Bilder rumgehen lassen bzw. über Beamer an Wand projizieren, mündlich alle	Die beispielhafte Geschichte eines geflüchteten Kindes, Aufklärung	Kopien einiger Bilder aus dem Buch	5 lesen 15 besprechen	
8		Gedankenreise "Was ist Frieden?" von Etan Boritzer S. 7-9, Das eigene Gefühl/Bild von Frieden, anschließend 5 Minuten Stille, langsam zurückkehren	bequeme Sitzposition, Augen schließen, tief ein- und ausatmen, Vorlesen, 5 Minuten Stille auf die Kinder achten	zur Ruhe kommen, Gedanken und Gefühle zulassen, Entspannung, Nachspüren (5 Minuten Stille)	Buch	8	

Peace, Salam, Mir – Was ist eigentlich Frieden?

9		Schlussrunde -Fazit: Was ist denn jetzt Frieden? -Hat sich was verändert? -Gibt es noch neue Ansätze? -Welche Gedanken hast du noch? -Gibt es noch offene Fragen? -Wie fühlst du dich jetzt?	Kinder sitzen wieder auf ihren Plätzen mündlich alle	Fazit ziehen, offene Fragen klären		15	
9.1		"Was ist Frieden?" von Etan Boritzer S. 37	Vorlesen	Schlusswort	Buch	1	
10		Verabschiedung				5	
ENDE						Teil 4 54 Minuten	

Beispiel für ein Elfchen
 Frieden
 ist augenblicklich;
 wie das Glück.
 Was mir bleibt ist
 Zufriedenheit.

MATERIALIEN BEI
Gesellschaft für solidarische Entwicklungszusammenarbeit
Mecklenburg-Vorpommern (GSE) e.V
Landesstelle für Globales Lernen
Goethestr. 22
18055 Rostock
Tel.: 0381 490 24 10 Mail: info@gse-mv.de